
CURRICULUM VITAE

1. INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre y apellido: Alba Elisabeth Mustaca

Domicilio: Juan B Justo 1755-1414. Bs. As. Argentina.

Teléfono : 4772-8844- **E-Mail:** mustaca@psi.uba.ar

Lugar de nacimiento: Buenos Aires **Fecha de nacimiento:** 9-7-1943

Doc. Nac. Único: 4.705.824 **Cuit:** 23-4.705.824-4

Cédula de Identidad: 5.119.811 Policía. Cap. Fed.

2. TÍTULOS UNIVERSITARIOS

1. Asistente Social. Escuela de Asistentes Sociales. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires (UBA). 1965.
2. Psicóloga. Facultad de Psicología. UBA. 1972.
3. Doctora de Psicología. Universidad Nacional de San Luis. Resolución Nro. 1150/01-F.
Tema: Frustración: Efectos inmunológicos y agonísticos. Calificación: Sobresaliente.
Noviembre de 2001.

3. ANTECEDENTES DOCENTES

3.1. CURSOS DE GRADO

1968. Profesora. Cátedras de *Introducción al Servicio Social de Casos y Teoría y técnica del Servicio Social*. Universidad de Chivilcoy. Provincia de Buenos Aires. Hasta 1969.

1974. Ayudante de Primera. Cátedra de *Metodología de la Investigación Psicológica*. Facultad de Psicología (FP). Universidad de Buenos Aires (UBA). Hasta 1981.

1977. Profesora invitada. Cátedra de *Fisiología Animal Comparada*. Sección Psicología Comparada. Dto. de Biología. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UBA. Hasta 1989.

1982. Jefa de Trabajos Prácticos. Cátedra de *Metodología de la Investigación Psicológica*. FP. UBA. Hasta 1986.

1983. Profesora Adjunta. Cátedra de *Metodología de la Investigación Psicológica*. Universidad del Salvador. Hasta 1984.

1986. Jefa de Trabajos Prácticos. Cátedra de *Psicología General*. FP. UBA. Hasta julio de 1986.

1986. Profesora Adjunta. Cátedra de *Psicología General*. FP. UBA. Hasta 1987.

1986. Profesora invitada. Curso sobre *Introducción al Comportamiento Animal*. Departamento de Biología. Universidad del Sur. Bahía Blanca. Argentina.

1987. Profesora Adjunta a cargo. Cátedra de *Introducción a la psicología del aprendizaje*. FP. UBA. Hasta 1998.

1990. Profesora Titular. Cátedra de *Introducción a la psicología del aprendizaje*. FP. UBA. Hasta 1991.

1991. Coordinadora de *Pasantías de Investigación*. FP. UBA. Hasta 1993.

1993. Profesora a cargo: *Análisis y Modificación de la conducta* FP. UBA. Hasta 2000.

2001. Profesora adjunta ad-honorem. *Cátedra de Psicología general*. FP. UBA. Hasta 2004.

2002. Profesora adjunta ad-honorem. *Horas de investigación*. FP. UBA.

1993. Participación en *Horas de investigación sobre desensibilización sistemática*. Muestra y entrenamiento a alumnos en desensibilización sistemática. 4 clases. PINECIC. FP. UBA.

3.2. CURSOS DE POST-GRADO, DE MAESTRÍAS O PARA PROFESIONALES

1976. Profesora invitada. Curso de post-grado para la especialización en *Psiquiatría*. Facultad de Medicina. UBA. Hasta 1977.

1981. Coordinadora del Curso de post-grado: *Cómo hacer una investigación*. FP. UBA.

1987. Profesora invitada. Clases a docentes sobre *Conductismo*. Cátedra de *Psicología*. Ciclo Básico Común. UBA.

1989. Profesora invitada. Curso intensivo para profesionales sobre *Terapia Cognitiva-Comportamental: Fundamentos científicos y técnicas principales*. Sociedad Argentina de Análisis Transaccional.

1990. Profesora. Seminario sobre *Metodología de la Investigación Psicológica*. Centro de Investigaciones científicas y técnicas (CIIPME) – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

1994. Coordinadora docente del curso de post-grado: *Adicciones: Aspectos clínicos, tratamiento y rehabilitación*. Profesor invitado: Dr. J. Navarro Cuevas (Universidad Nacional de Perú). FP. UBA.

1995. Coordinadora del curso de postgrado: *Psicofarmacología para psicólogos*. Profesor invitado: J. M. Baratti. FP. UBA.

1996. Profesora del Seminario de postgrado: *Aprendizaje, salud y enfermedad*. XII Congreso de Psicología. San Luis. Argentina.

1997. Coordinadora del curso de postgrado: *Aprendizaje, función inmunológica y técnicas cognitivas-comportamentales*. Instituto de Investigaciones de la Fac. de Psicología (IP).UBA.

-
1997. Coordinadora del curso de postgrado: *Aprendizaje I*. IP. UBA.
1998. Coordinadora de seminario de postgrado: *Trastornos de la ansiedad*. IP. UBA.
1999. Coordinadora del seminario de postgrado: *Evaluación conductual*. Cátedra de Análisis y Modificación de la conducta. FP, UBA.
1999. Profesora de Metodología de la investigación. *Master en Psicología Clínica. Universidad de Belgrano (UB)*.
2000. Profesora invitada. Curso de post-grado de la maestría *Psicología de la salud*. Tema: *Psiconeuroinmunología*. Universidad de Colombia, Facultad de Humanidades, Dto. de Psicología. Bogotá. Colombia. Septiembre.
2000. Profesora invitada para dictar dos conferencias en el *Simposio Internacional sobre estados emocionales, salud y psiconeuroinmunología*. Universidad de Colombia, Facultad de Humanidades, Dto. de Psicología. Bogotá. Colombia. Septiembre.
2001. Coordinadora del curso de post-grado. *Autismo: tratamiento cognitivo-comportamental*. FP, UBA.
2001. Profesora titular del Seminario: *Fundamentos teóricos de la terapia cognitivo-comportamental*. Carrera de Licenciatura de Psicopedagogía. Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE). Hasta la fecha.
2001. Profesora titular del Seminario: *Técnicas cognitivo-comportamentales aplicadas al contexto educativo*. Carrera de Licenciatura de Psicopedagogía. UCSE. Hasta la fecha.
2002. Profesora del curso de post-grado. *Psiconeuroinmunología para psicólogos*. FP, UBA.
2002. Profesora del curso de post-grado. *Introducción a la psicología comparada*. Secretaría de Investigaciones. FP, UBA.
2002. Profesora invitada a la *Maestría de Psicología* de la Universidad Nacional de Colombia. Tema del seminario: *Métodos de investigación en el Análisis Experimental de la Conducta*.
2003. Docente Responsable del curso de post-grado: *Psicología comparada del aprendizaje*. FP, UBA.
2003. Docentes Responsable del curso de post-grado: *Teorías y estrategias del enfoque cognitivo-comportamental*. FP, UBA.
2003. Docente Responsable del curso de post-grado: *Métodos de investigación en la ciencia de la conducta*. FP, UBA.

2003. Profesora del curso intensivo: *Modificación de la conducta en el ámbito educativo*. Jornadas docentes Bonaerenses. Escuela Especial para niños y jóvenes con severos trastornos de personalidad. Instituto Porres. Isidro Casanova. Argentina.

2004. Profesora titular del Seminario de actualización. Psicología de la personalidad. (UCSE). Hasta la fecha.

3.3. OTROS CURSOS DICTADOS

1976. Curso para maestros: *Modificación de la conducta aplicada al salón de clases*. Centro de Salud Mental Nro. 2. Bs. As. Hasta 1976.

1976. Curso para padres: *Cómo modificar la conducta infantil*. Centro de Salud Mental Nro. 2. Bs. As.

1993. Asesoramiento clínico a colegas que desearon incorporar técnicas cognitivas-comportamentales. FP, UBA. Hasta la fecha.

1995. Coordinadora del programa de extensión sobre: *Aplicación de técnicas cognitivo-comportamentales a niños con Síndrome de Down*. Ejecuta el programa: Lic. Elisabeth González. Lugar: Escuela Nro. 504, Lanús. Hasta 1996.

1995. Seminario sobre: *Psiconeuroinmunología para psicólogos: Aprendizaje de la Salud y de la enfermedad*. Organizado por el Centro de Estudiantes. FP, UBA.

1998. Asesora externa para terapia cognitiva-comportamental en el programa de Residencia. Htal. Álvarez. Hasta 2001.

3.4. OTROS ANTECEDENTES DOCENTES

1999. Ganadora del concurso para Profesor Adjunto, dedicación semiexclusiva de *Psicología General*. FP. UBA. Posteriormente el Consejo Directivo declaró desierto el puesto correspondiente.

4. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

4.1 CARGOS

1. 1976. Psicóloga. Departamento de Docencia e Investigación. *Hospital Nacional Carolina Tobar García*. Hasta 1980.

-
2. 1980. Técnica Profesional Adjunta. *Instituto de Investigaciones sobre Marsupiales y Edentados* (INIMAYDE). CONICET. Hasta 1989.
 3. 1989. Técnica Profesional Adjunta. *Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental* .(CIIPME). CONICET. UBA. Hasta 1991.
 4. 1991. Técnica Profesional Principal, *Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM)*. CONICET. UBA. Hasta la fecha.
 5. 2000. Fundadora del *Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA), IDIM*. CONICET. UBA .
 6. 2000. A cargo de la dirección del *Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA), IDIM*. CONICET. UBA. Hasta la fecha.
 7. 1993. Participante en el Proyecto sobre *Personalidad y estilos de afrontamiento como moduladores del Sistema Inmunológico en el estrés carcelario*. PINECIC. F.P., UBA. Hasta 1995.
 8. 1994. Profesora Adjunta asimilada, dedicación semiexclusiva. Secretaría de Investigaciones de la FP, UBA. Hasta 1997.
 9. 1997. Profesora Adjunta para investigación y docencia de la Cátedra *Análisis y Modificación de la Conducta*, dedicación Simple. Secretaría de Investigaciones de la FP, UBA. Hasta 2001.
 10. 2001. Profesora Adjunta ad – honorem para investigación y docencia de la *Cátedra Psicología General*. FP, UBA. Hasta 2004.

4.2. DIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. 1990. Coordinadora del Programa de Investigación: *Aprendizaje y Memoria* en el *Programa de Investigaciones en Psicología Experimental y Ciencias de la Conducta* (PINECIC). FP, UBA. Hasta septiembre de 1994.
2. 1995. **Coordinadora del programa de extensión.** Tema: Aplicación de técnicas cognitivo-comportamentales a niños con Síndrome de Down. Ejecuta el programa: Lic. Elisabeth González. Lugar: Escuela Nro. 504, Lanús. 1995.
3. **Directora de proyecto.** Aprobado por UBACYT (convocatoria 1994-1997): Rol del contexto en el aprendizaje asociativo.
4. **Directora de proyecto.** Aprobado por UBACYT (convocatoria 1994-1997): Aprendizaje y función inmunológica: frustración, euforia, salud y enfermedad.

-
5. **Codirectora del proyecto Integrado:** Función inmunológica y aprendizaje: papel de la frustración y de la euforia. Aprobado con subsidio por UBACYT, convocatoria 1998-2000 (ME 002).
 6. **Directora del proyecto:** “Frustración y euforia: Efectos inmunológicos y comportamentales, aprobado con subsidio por la Agencia de Promoción y Desarrollo de la Secretaría de Ciencia y Técnica, convocatoria 1997-2000. PICT 01654.
 7. **Directora de proyecto:** Mecanismos y efectos de la frustración y de la euforia. Acreditado por la Agencia Promoción y Desarrollo. 2000-2003.
 8. **Participante como investigadora** del proyecto Código: AI 40 de UBACYT, Proyectos Bienales –Programación científica 2001-2002, Resul. 4200/2000: Aprendizaje y categorización en sistemas adaptativos biológicos y artificiales. **Director:** Zanutto, B. Silvano.
 9. **Directora del proyecto:** *Mecanismos y efectos de la frustración*. Aprobado por UBACYT, Resolución Nro. 6082/01.
 10. **Directora del proyecto plurianual:** “*Mecanismos y efectos de la frustración y de la euforia*”, Nro. 02782, aprobado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Resolución Nro. 792 del 4-4-2001.
 11. **Directora del proyecto P602** “*Efectos y mecanismos de la frustración*” aprobado y financiado por UBACYT según resolución Nro. 1022/03. Abril de 2003.

4.3. DIRECCIÓN DE TESIS

1. **Directora de trabajo de investigación.** Seminario de la iniciación a la Investigación Científica. Departamento de Ciencias Naturales del Instituto Nacional Superior del Profesorado. Ministerio de Educación. Tema: Efecto de la Magnitud del reforzamiento en un condicionamiento pavloviano apetitivo en la zarigüeya *Lutreolina crassicaudatta*. Alumna: Laura De Palma. 1987.
2. **Directora de Beca.** FP, UBA. Alumno: Claudio Bosco. Tema: Efectos de la frustración y la euforia sobre la conducta y la salud. Su prevención y tratamiento. 1991-1992.
3. **Directora de Beca.** FP, UBA. Alumno: Santiago Pellegrini. Tema: Aprendizaje Contextual. 1993-1997.
4. **Codirectora de beca.** Becario: Santiago Pellegrini. CONICET. 1998-2002.

-
5. **Directora de Beca.** Becaria: Mariana Bentosela. Agencia de Promoción y Desarrollo de la Secretaría de Ciencia y Técnica. 1995-1999.
 6. **Directora de Beca.** Becaria: María de los Ángeles Matos. CONICET. Tema: efectos de la relajación en el tratamiento de niños autistas.
 7. **Directora de Tesis** de Licenciatura de Psicología. Alumna: Gabriela Araujo. Universidad Adventista de Entre Ríos. Tema: Aportes de la Delfinoterapia en el tratamiento de niños autistas. 2003-2004. Tesis aprobada: sobresaliente.
 8. **Directora de Beca.** FP, UBACYT. Alumno: Esteban Freidin. 2000-2002. Tema: Efecto de la frustración sobre la respuesta sexual y maternal.
 9. **Directora de Beca.** FP, UBA. Alumna: María de los Ángeles D' Ambros. Tema: Efectos de la frustración sobre la percepción del dolor. 2003-2004.
 10. **Directora de Beca.** CONICET. Alumno: Esteban Freidin. Tema: efectos de la frustración sobre la respuesta sexual y efectos de la respuesta sexual sobre la frustración. 2003-2007.
 11. **Directora de Tesis** de Maestría de psicología cognitiva: Alumna: Gabriela Rotter. Universidad de Belgrano. De 2002 hasta 2003.

4.4. PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS O EVALUACIONES DE INVESTIGACIONES O INVESTIGADORES

1. **Miembro del jurado** de evaluación del *Premio a Jóvenes Investigadores de la Asociación Argentina de Ciencias de la Conducta*. 2001.
2. **Evaluadora de proyectos y becas** presentados en UBACYT. Convocatoria 1997-2000. 1999.
3. **Evaluadora de proyectos.** Agencia de Promoción y Desarrollo. 1999 –2000.
4. **Evaluadora de programas de incentivos. UBA.** 1999.
5. **Evaluadora de proyectos** presentados en la Universidad de Río Cuarto, Córdoba, Argentina. 1999-2002.
6. **Miembro del jurado** de evaluación del *Premio a Jóvenes Investigadores de la Asociación Argentina de Ciencias de la Conducta*. 2000.
7. **Evaluadora de proyectos de investigación.** Universidad de Córdoba. 2000 hasta la fecha.
8. **Evaluadora de becas de iniciación y para el exterior.** CONICET. 2000 - 2002.
9. **Evaluadora** de aspirantes a ingreso a la carrera del investigador del CONICET- 2001.

-
10. **Evaluadora** de informes de Investigadores Asistentes y solicitudes de promoción. CONICET- 2001.
 11. Incluida dentro del *Banco de Datos de Evaluadores* de la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECYT). 2001 hasta la fecha.
 12. **Miembro del jurado de evaluación de la tesis de licenciatura de psicopedagogía:** *Metacognición en el Polimodal*, realizado por María Besín. Universidad Católica de Santiago del Estero. 2003.
 13. **Evaluadora** de aspirantes a la promoción a la categoría adjunto en la Carrera de Investigación del CONICET. 2003.
 14. **Miembro del jurado de evaluación de la tesis de licenciatura de psicopedagogía:** El polimodal y su inserción en la educación. Universidad Católica de Santiago del Estero. 2002.
 15. 2003. **Miembro del jurado de evaluación de la tesis de licenciatura de psicopedagogía:** *Estudio del Burnout, alexitimia y trastornos psicopatológicos en docentes de nivel primario y secundario de Buenos Aires*, realizado por Adriana Silvia Vázquez de Casella. UCSE.
 16. 2004. **Miembro del jurado de evaluación de la tesis de licenciatura de psicopedagogía:** síndrome de Trastorno de la Atención. Alumna: María Chichilia. UCSE.
 17. 2004. **Miembro del jurado de evaluación de la tesis de licenciatura de psicopedagogía:** Adicciones en los formadores de educación física. Alumno: Carlos Alberto Viavattene. UCSE.
 18. 2004. **Evaluadora de la comisión de psicología en el proceso de Categorización.** - Región Oeste. Córdoba. Argentina. Hasta la fecha.
 19. **Evaluadora de programa de Incentivos.** Universidad Tecnológica de Córdoba. 2005.

4.4. PUBLICACIONES EN REVISTAS Y LIBROS

4.4.1. PUBLICADOS

4.4.2. CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Mustaca, A. E. (1998) Límites en el aprendizaje vs. procesos básicos del aprendizaje: problema o pseudoproblema? En Ardila, Rubén y colaboradores, *Manual de Análisis Experimental del Comportamiento*. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid. Capítulo 15, 385-400.

-
2. Mustaca, A.(2003). Análisis Experimental del comportamiento. En: Luis Flores Alarcón (editor) *“El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la Biología a la Cultura”*. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Dto. De Psicología. Cap. 9, 204-218.
 3. Mustaca, Alba (2004). Psicología Positiva: un mecanismo para alcanzar la felicidad. En: Rosa Ng. *Voces e Ideas En Auge*, Ed. Sócrates Suazo Ruiz, República Dominicana, 45-54.
 4. Mustaca, A.; Bentosela, M.; Pellegrini,S.; Ruetti, E.; Kameninky, G. Cuello, M. (en prensa) **APORTES PARA LA COMPRENSIÓN DE LA FRUSTRACIÓN. En: *Las Ciencias del Comportamiento en los albores del Siglo XXI***. Compilación: Jorge Vivas. Editorial Universitaria. Bs.As.

4.4.3. ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

1. Mustaca. A. E. (1977). Evaluación de la recuperación de pacientes psiquiátricos. *Publicación interna. Hospital Nacional Carolina Tobar García.*
2. Mustaca A. E. (1979). Recuperación de pacientes psiquiátricos en niños y adolescentes. *Publicación interna. Hospital Nacional Carolina Tobar García.*
3. Papini, M. R. & Mustaca A. E. (1979). La Psicología Experimental Argentina entre 1956 y 1978. *Revista Latinoamericana de Psicología (RLP) 11*, 349-361.
4. Affanni, J. M., Papini, M. R., Filipello, A. M. & Mustaca, A. E. (1981). Efecto de la sección de un pedúnculo olfatorio sobre la retención de un aprendizaje de discriminación visual, sobre la actividad motriz y sobre el número de bolas fecales eliminadas en el armadillo. **RLP**, 13, 281-291.
5. Papini, M. R., Mustaca, A. E. & Affanni, J. M. (1984). Spatial Learning in South American opossum and armadillos. *Journal of General Psychology*, **111**, 45-55.
6. Mustaca, A. E. & Haut, G. (1985). Percepción visual de profundidad en la zarigüeya *didelphis albiventris*. **RLP**, **17**, 73-78.
7. Papini, M. R., Mustaca, A. E. & Affanni, J. M. (1985). Discrimination learning in the armadillo *Chaetophractus villosus*: a study of positional strategies. *Journal of General Psychology*, **112**, 1, 119-127.
8. Mustaca, A. E, Papini, M. R. & Affanni, J, M, (1985). Aprendizaje de probabilidad en el armadillo *Chaetophractus villosus*. *Interamerican Journal of Psychology*, **19**, 1 y 2, 45- 56.

-
9. Papini, M. R., Mustaca, A. E., Tiscornia, E. & Di Tella, M. (1987). Context learning in the marsupial *Lutreolina crassicaudata*. *International Journal of Comparative Psychology*, *1*, 126-134.
 10. Papini, M.R., Mustaca, A. E. & Bitterman, M. E. (1988). Successive contrast in the consumatory responding of didelphid marsupials. *Animal Learning and Behavior*, *16*, 1, 53-57.
 11. Papini, M. R. Herminte, G., Mustaca, A. E. & Haut, G. (1989). Aprendizaje espacial en mamíferos marsupiales y placentarios. *RLP*, *21*, 31-46.
 12. Mustaca, A. E., Gabelli, F., Papini, M. R., & Balsam, P. (1991). The effects of varying the interreinforcement interval on appetitive contextual conditioning. *Animal Learning and Behavior*, *19*,(2), 125-138.
 13. Mustaca, A.; Nahmod, V.; Bosco, C. y Raiden, S. (1992). Suppression of immunity by successive negative tasting contrast in rats. *International Journal of Psychology*, *27*, 412. (Resumen).
 14. Mustaca, A. (1992). Demanda de validez ecológica: problema o pseudoproblema? *RLP*, *24*, 3, 259-274.
 15. Papini, M. y Mustaca, A (1994). Condicionamiento contextual apetitivo en ratas: Estudios preliminares sobre el papel del intervalo entre sesiones. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, *19*,(1 y 2), 23-47.
 16. Mustaca, A. E. y Gandolfi, E. (1995). El problema de la conducta normal. *RLP*, *27*, 103-113.
 17. Mustaca, A. E. y Bentosela, M.(1995). Estados psicológicos, salud y enfermedad. *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*, *13*, 1, 53-57.
 18. Mustaca, A.E (1996). Aprendizaje, salud y enfermedad.: Rol de la frustración y de la euforia. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires-IV*, 290-294.
 19. Pellegrini, y Mustaca, A. E (1996). El rol del contexto en el aprendizaje asociativo. *Anuario Investigaciones de la Facultad de Psicología. IV*, 319-329.
 20. Mustaca, A. E y Pellegrini, S.(1996). Bloqueo Contextual en ratas. *Revista Mexicana de Análisis de la conducta*, *22*,1,13-28.
 21. Smith, V., Fernandez, M.del C.y Mustaca, A. (1997).Técnicas cognitivas comportamentales aplicadas al contexto educativo. *Investigaciones en Psicología*, *2*, 53-72.

-
22. Mustaca, A. (1997). Rol de la imitación en una tarea que provoca miedo *Investigaciones en psicología*, 2, 77-86.
23. Mustaca, A. E. (1998). Análisis de un caso clínico desde la perspectiva cognitiva-comportamental. En: *Aspectos psicosociales en diálisis y trasplante de órganos*. Publicación de la FP. UBA, 4-7.
24. Mustaca, A. y Smidth, V. (1998). Imitación miedos y ejecución. *Investigaciones en Psicología*, 3, 7-15.
25. Matos, M. A. y Mustaca, A. (1998). Tratamiento comportamental de un niño autista: aplicación de relajación sistemática. *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*, 16, 93-110.
26. Martorelli, A. Pechón, C. y Mustaca, A. (1998). Gimnasia expresiva y autoestima en pacientes con insuficiencia renal crónica. *Psicología. com (On line)*, 2 (2)20 párrafos. Disponible en http://_www.psiquiatria.com/psicologia/vol2num2/art_2.htm
27. Mustaca, A. y Pellegrini, S (1998). Contextual discrimination after nonreinforced preexposure to the context. *Journal of Comparative Psychology*, 11, 4, 162-172.
28. Mustaca, A. (1999). Respuestas rápidas bifásicas inmunológicas por frustración y euforia. *RLP*, 31, 1, 90-110.
29. Mustaca, A. y Pellegrini, S. (1999). Condicionamiento contextual apetitivo: Tiempo de exposición al contexto no reforzado e intervalo entre sesiones. *Acta Comportamentaea*, 7, 1, 31-45.
30. Pellegrini, S. y Mustaca, A. (2000). Consummatory Successive Negative Contrast with solid foods. *Learning and Motivation*, 31, 200-209.
31. Mustaca, A. y Bentosela, M. (2000) Contraste sucesivo negativo consumatorio en un programa de economía cerrada. *Interdisciplinaria*, 17,1,61-69.
32. Mustaca, A y Martinez, C. (2000). Respuestas agonísticas en ratas sometidas a frustración. *RLP*, 32, 485-504.
33. Mustaca, A., Bentosela, M. y Papini, M. (2000). Consummatory Successive Negative Contrast in mice. *Learning and Motivation*, 31, 272-282.
34. Pellegrini, S.; Mustaca, A. E.; Muzio, R. y Papini, M.(2000). Effect of partial reinforcement on successive negative contrast in consummatory behavior. *International Journal of Psychology*, 35, 148. (Resumen).

-
35. Mustaca, A., Martinez, C. y Papini, M. (2000). Suppressing decrease of responses agonistic in rats in consummatory contrast. *International Journal of Comparative Psychology*, 13 (1-2), 91-100.
36. Matos, M. A. y Mustaca, A. E. (2001). Efecto de la relajación progresiva en niños autistas. *Análisis y Modificación de la Conducta*, 27(114), 633-648.
37. Mustaca, A. E. (2001). Emociones e Inmunidad. *Revista Colombiana de Psicología*, 10, 5-14.
38. Freidín, E. y Mustaca, A. (2001). Kandel y sus aportes teóricos a la Psicología y a la Psiquiatría. *Medicina*, 61, 898-902. Editorial.
39. Mustaca, A. E. (2001). Condicionamiento de la función inmunológica. *Suma Psicológica*, 8 (2), 325-346.
40. Bentosela, M., Muzio, R. y Mustaca, A.(2001). Bases neurofisiológicas del contraste sucesivo negativo. *RLP*, 33, 3, 299-310.
41. Mustaca, A. (2001). Mecanismos y efectos de la frustración. *Boletín de la Asociación Latinoamericana de Psicología (ALAMOC)*. 29-30, 15-18.
42. Mustaca, A., Freidín, E., and Papini, M. (2002). Extinction of Consummatory Behavior in Rats. *International Journal of Comparative Psychology*, 15, 1-10.
43. Mustaca, A y Freidín, E. (2003). Frustración y consumo de alimento sólido, *Revista del Instituto de Investigaciones, Investigaciones en Psicología*, 8, Nª 1, 1-17.
44. Bentosela, M. y Mustaca, A. (2003). El papel de la corteza prefrontal en la motivación y en la conducta intencional. *Suma psicológica*, 10 (2), 153-166.
45. Mustaca, A. (2003). Análisis experimental del comportamiento y neurociencias. *Acta Colombiana de Psicología*, 10, 7-22.
46. Freidin, E. y Mustaca, A. (2004). Frustration and sexual behavior in male rats. *Learning and Behavior*. 32 (3) 311-320.
47. Mustaca, A. (2004). Tratamientos psicológicos eficaces y ciencia básica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36 (1), 11-20.
48. Pellegrini, S., Muzio, R. N. & Mustaca, A. E. (2004). La extinción del contexto aumenta el consumo del reforzador pero no afecta el contraste negativo sucesivo consumatorio en ratas. *Suma Psicológica*, 11 (1), 73-80.
49. Pellegrini, S., Muzio, R., Mustaca, A. y Papini, M. (2004). Successive negative contrast after partial reinforcement in the consummatory behavior in rats. *Learning and Motivation*, 35, 303-321.

-
50. Mustaca, A. (2004). El ocaso de las escuelas de psicoterapia. *Revista Mexicana de Psicología*, (21), 2, 105-118.
51. Martorelli, A. y Mustaca, A. E. (2004). Psicología positiva, salud y enfermos renales crónicos. *Revista Argentina de Nefrología, Diálisis y Trasplante*, 24, (3), 99-105.
52. Pellegrini, S., Ruetti, E., Mustaca, A. E. y Muzio, R. (2004). Efectos de la cantidad y del tiempo de refuerzo sobre el contraste sucesivo consumatorio (CNSc). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36 (2), 317-331.
53. Bentosela, M. D'Ambros, M. Altamirano, C. Baratti, J. Mustaca, A., & Muzio, R. (en prensa, 2005). Posttrial administration of cholinergic drugs does not affect consummatory successive negative contrast in rats, *International Journal of Comparative Psychology*, 18(1).
54. Matos, A. y Mustaca, A. (en prensa, 2005). Autismo: Resultados del tratamiento "Análisis Comportamental Aplicado" en la Argentina. *Interdisciplinaria*.
55. Freidin, E., Kamenetzky, G. & Mustaca, A. (en prensa, 2005). Anxiolytic-like effect of ejaculation upon frustration. *Learning and Behavior*.
56. Bentosela, M. y Mustaca, M. (en prensa). Cognición, emoción y envejecimiento. *Interdisciplinaria*.
57. Bentosella, M. y Mustaca, Alba E. (en prensa, 2005). Efectos del contraste sucesivo negativo consumatorio en ratas hipertensas: ¿una cuestión de memoria o de emoción?. *Suma Psicológica*.
58. Freidin, E. Trejo, M. E. y Mustaca, A. E. (en prensa, 2005). Sobreaprendizaje y restablecimiento de la extinción consumatoria. **RLP**.
59. Kamenetzky, G. y Mustaca, A. E. (en prensa, 2005). Modelos animales para el estudio del alcoholismo. *Terapia Psicológica*.
60. Mustaca, A. (en prensa). Análisis Experimental de la Conducta en Argentina. *Avances de Psicología Latinoamericana*.

4.4.4. ARTÍCULOS TERMINADOS Y AÚN NO ACEPTADOS PARA SU PUBLICACIÓN O NO ENVIADOS

- I. Bentosela, M., D'Ambrós, M. A., & Mustaca, A. (en consideración). Frustration and aging in rats. *Learning & Behavior*.

-
2. Mustaca, A. E. y Papini, M. (en consideración). Consummatory Successive Negative Contrast Induces Hypoalgesia. *International Journal of Comparative Psychology*.

4.4.6. OTRAS PUBLICACIONES REALIZADAS

4.4.6.1. DOCENCIA

1. Minzi, M. C., Shufer, M. & Mustaca, A. E. (1982). Cuaderno de ejercicios de Metodología de la Investigación en las Ciencias del Comportamiento. Apéndice. *Publicaciones de la Facultad de psicología*. Universidad de Buenos Aires.
2. Mustaca, A. E. (1984). *Introducción al problema del aprendizaje*. Editorial Tekné. Buenos Aires.
3. Mustaca, A. E. (1985). *Memoria: procedimientos experimentales y teorías*. Editorial Tekné.
4. Mustaca, A. E. (1996). *Problemas y desafíos en la psicología del aprendizaje*. Publicación interna. FP, UBA.
5. Mustaca, A. E. (1986) *Algunos aspectos de la Psicología clínica experimental*. Ed. Tekné.
6. Mustaca, A (1999) *Síntesis sobre metodología en el estudio del comportamiento*. Manuscrito elaborado para el curso sobre Metodología de la Investigación del Master de Psicología cognitiva. Universidad de Belgrano.

4.4.6.2. DIVULGACIÓN

1. Mustaca, A. E. (1981) Eysenck en nuestro país: un enfoque científico para la psicología clínica y la psiquiatría. *Eumens*, 2, 86-90.
2. Mustaca, A. E. & Papini, M. R. (1984) *Quién es quién en Comportamiento Animal en la Argentina - 1984*.
3. Mustaca, A. E. & Tubaro, P. (1986) *Quién es quién en Comportamiento Animal en Argentina- 1986*.
4. Mustaca, A. E. & Richaud de Minzi, M. C. (1988) *Quién es quién en las Ciencias del Comportamiento en la Argentina - 1988*.
5. Mustaca, A. y Germán Gutierrez. (2001). *Quién es quién en las Ciencias del Comportamiento en Iberoamérica - 2001*. Directorio de investigadores. Se distribuye a través de Internet y Correo Electrónico.

-
6. Mustaca, A. (2001). Efectos y mecanismos de la frustración y de la euforia. *Boletín de la Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del comportamiento* (ALAMOC), 29-30, 15-16.
 7. Mustaca, A. (2002). Efectos inmunológicos y agonísticos provocados por la frustración. *Boletín de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento* (AACC.)

4.4.6.4. RESEÑAS DE LIBROS

1. Mustaca, Alba (2002) Sommer, B. y Sommer R. (2001). *La investigación del comportamiento. Una guía práctica con técnicas y herramientas*. Editorial Oxford, México. Traducción al castellano: Araceli Fernández Cerdeño Franco, Revisión técnica: Gemán Palafox, pp. 468. **RLP**.
2. Mustaca, A. (2003). Mauricio R. Papini (2002). *Comparative Psychology. Evolution and Development of Behavior*. Prentice Hall, Nueva Jersey, pp. 634. **RLP**.
3. Mustaca., A. (2003). Mauricio R. Papini (2002). *Comparative Psychology. Evolution and Development of Behavior*. Prentice Hall, Nueva Jersey, pp. 634. *Investigaciones en Psicología*, 7, 3, 195-197.
4. Mustaca, A. (2003) R. Ardila (2002). *La psicología en el futuro*. Ed. Pirámide, España. RLP.
5. Mustaca, A. (2003) R. Ardila (2002). *La psicología en el futuro*. Ed. Pirámide, España. *Interdisciplinaria*.

5. CURSOS DE POST-GRADO Y ASISTENCIA A CONFERENCIAS

1. Metodología de la Ciencias Formales y Fáticas. Curso. Prof. Gregorio Klimosky. Instituto de Estudios Sociales. Buenos Aires, 1970.
2. Psicología Biónica. Curso. Prof. Márquez y Colaboradores. Departamento de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas. UBA, 1970.
3. Semántica Filosófica. Curso. Prof. Tomás Moro Simpson. 1972.
4. Fisiología del Comportamiento. Curso. Prof. Enrique Segura Facultad de Ciencias Médicas. UBA, 1972.
5. Sistema Límbico y su vinculación con la sintomatología psiquiátrica. Curso. Prof. J. C. Goldar. Daimon, Centro Médico. 1973.

-
6. Organización de la Corteza Cerebral y Psicopatología. Curso. Prof. J. A. Goldar. Hospital Nacional J.T. Borda. Bs. As. 1974.
 7. Psicología Experimental. Curso. Prof. R. Ardila. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis. 1975.
 8. Investigación clínica en psiquiatría y terapia farmacológica de la depresión. Conferencia. Prof. R. Córscico. Ayerst Laboratorios Inc. Bs.As. 1976.
 9. Psicología y cibernética. Curso. Prof. Bochi. Facultad de Ingeniería, UBA. 1976
 10. Biología de la neurona. Prof. J. Azcurra. Curso. Dto. de Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 1978.
 11. Anatomía del sistema nervioso Prof. Outes. Prácticas en el Hospital Nacional J. T. Borda. Bs.As. 1979.
 12. Biología del lenguaje. Curso. Prof. J. C. Goldar. Hospital Nacional Carolina Tobar García. 1979.
 13. Investigación en psiquiatría y terapias farmacológicas. Prof. R. Córscico. Conferencia. Yohnson Laboratorios. 1979.
 14. Análisis de la Varianza. Curso de post-grado. Prof. B. González. Dto. de Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UBA. 1980.
 15. Introducción crítica al estudio del Comportamiento Animal. Seminario. Prof. M. R. Papini. Instituto de Investigaciones sobre Marsupiales y Edentados. Bs.As. 1982.
 16. Introducción crítica al estudio del Comportamiento Animal. Seminario. Prof. M. R. Papini. Instituto de Investigaciones sobre Marsupiales y Edentados. 1983.
 17. Introducción crítica al estudio del Comportamiento Animal. Curso. Prof. M. R. Papini. Instituto de Investigaciones sobre Marsupiales y Edentados. 1984.
 18. Análisis farmacológico del Comportamiento Animal. Curso. Prof. J. C. Baratti. Facultad de Farmacia y Bioquímica. UBA. 1984.
 19. Evolución y Comportamiento. Curso. Prof. A. Kacelnick. Departamento de Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UBA. 1985.
 20. Aprendizaje Animal. Curso. Prof. M. E. Bitterman. FP, UBA. 1985.
 21. Ciencia y Filosofía en el estudio de la mente. Conferencia. Prof. M. Bunge. Fundación Alfredo F. Thompson. Sociedad Científica Argentina. 1985.
 22. XIX Conference International ethological. Universidad P. Sabatier. Toulouse. Francia. 1985.

-
23. Introducción crítica al estudio del Comportamiento Animal. Curso. Prof. M. R. Papini. Asociación Ornitológica del Plata. 1985.
 24. Introducción crítica al estudio del Comportamiento Animal. Curso. Prof. M. R. Papini. Asociación Ornitológica del Plata. 1986.
 25. Stress en medicina. Mesa Redonda. Fundación Raquél Guerdikian.1988.
 26. Carrera del doctorado. Universidad de San Luis. Directora: C. Morales de Barbenza. Subdirector: M. R. Papini. 1998. Resolución N 115/98.
 27. Psicofisiología del aprendizaje. Curso. Prof. J. Delius. Departamento de Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UBA, 1989.
 28. Genes y memes: Evolución de la cultura. Prof. J. Delius. Conferencia. Asociación Argentina en Ciencias del Comportamiento (AACC). 1989.
 29. Introducción a la Psiconeuroinmunología. Prof. Artz y colaboradores. Curso. Departamento de Extensión Universitaria. FP, UBA. 1990.
 30. VIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del comportamiento. La Paz. Bolivia. Junio de 1994.
 31. Moduladores emocionales del aprendizaje. Curso de post grado intensivo. Prof. Mauricio Papini. FP, UBA,1997.
 32. Invitada al XIV Congreso Argentino de Psiquiatría, organizado por la APSA. Mar del Plata. Abril de 1998.
 33. Trastorno Obsesivo compulsivo. Curso. En el XIV Congreso Argentino de Psiquiatría. Abril de 1998. 6 horas.

6. ACTUACION EN GESTION DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS NACIONALES, PROVINCIALES Y PRIVADOS REGISTRADOS EN EL PAIS O EN EL EXTERIOR.

1. 2004. Participación como par académico en el proceso de evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de *Licenciatura en Psicología de la Universidad Latina de Costa Rica, Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)*. San José, Costa Rica.
2. 2004. Encargada en el trabajo de homologación del programa de la Licenciatura de psicopedagogía con los niveles terciarios de carreras afines. *Universidad Católica de Santiago del Estero*.

-
3. 2004. Encargada de la preparación de un programa de Licenciatura de Psicología para ser cumplimentado por alumnos de carreras terciarias afines. *Universidad Católica de Santiago del Estero*.

7. PARTICIPACION EN CONGRESOS O ACONTECIMIENTOS SIMILARES NACIONALES O INTERNACIONALES

1. El rol del Asistente Social. *Segundas Jornadas de Psiquiatría*. Hospital Tornú. Buenos Aires. Comunicación libre. 1970.
2. Evaluación en la recuperación de pacientes psiquiátricos. *Ateneos psiquiátricos*. Hospital Nacional Carolina Tobar García. Buenos Aires, Conferencia. 1977.
3. Terapia del comportamiento: Un enfoque científico en la psicología clínica. *Facultad de Psicología*. Universidad de Buenos Aires. Conferencia. 1979.
4. Terapia del Comportamiento en niños con trastornos de conducta y con encopresis y enuresis primaria. *Jornadas de Terapia del Comportamiento. Asociación Argentina de Terapia del Comportamiento*. Comunicación libre. Buenos Aires, 1982.
5. Análisis comparado del aprendizaje en *Didelphis albiventris* y *Chaetofractus villosus*: diferencias en el aprendizaje de respuestas encadenadas.. *IIIa. Reunión Iberoamericana de Conservación y Zoología de Vertebrados*. Comunicación libre, 1985.
6. A comparative study of the organization of a behavior sequence in marsupial and placental mammals. *International Society for Comparative Psychology. Second International Conference*. Comunicación libre. 1984.
7. Aprendizaje asociativo en *Didelphis albiventris* y *Lutreolina crassicaudata* (Marsupialia; Didelphidae). *Segundas Jornadas Argentinas de Mastozoología. Buenos Aires*, Comunicación libre. **1986**.
8. Contextual Learning in rats. (*Rattus norvegicus*). *XX International Ethological Conference*. University of Wisconsin, Madison, USA. Comunicación libre, 1987.
9. Mecanismos de aprendizaje asociativo en ratas. *Primera Reunión Argentina de Comportamiento Animal*. Córdoba. Comunicación libre, 1987.
10. Aprendizaje espacial en mamíferos marsupiales (*Didelphis albiventris* y *Lutreolina crassicaudata*) y placentarios (*Chaetofractus villosus*, *Chaetofractus villerosus* y *Rattus norvegicus*). *III Jornadas de Mastozoología*. Córdoba. Comunicación libre, 1987.

-
11. Successive negative contrast in the consumation response of didelphis marsupial. *Conference of Psychonomic Society*. Seattle, Washington, USA, Comunicación libre, 1987.
 12. Educación y Psicología Comparada: Efectos de contraste y desarrollo del aprendizaje. *III Simposio Internacional de Análisis de la Conducta Aplicada a la Educación*. Lima, Perú, conferencia invitada, 1987.
 13. Aprendizaje contextual en ratas: Tests de la hipótesis comparativa de Gibbon & Balsam (I). *Primera Reunión Anual de la Asociación Argentina en Ciencias del Comportamiento (AACC)*. San Luís, Argentina. Comunicación libre, 1988.
 14. Aprendizaje contextual en ratas: prueba de la hipótesis de Gibbon & Balsam (II). *XXII Congreso Interamericano de Psicología*. Buenos Aires, Argentina. Comunicación libre, 1989.
 15. Contraste anticipatorio en la zarigueya *Didelphis arbibventris*. *II Reunión Anual de la AACC*, Buenos Aires. Comunicación libre, 1989.
 16. Mecanismos asociativos en el condicionamiento contextual apetitivo en ratas. *II Reunión Anual de la AACC*, Buenos Aires, Argentina. Comunicación libre, 1989.
 17. La Psicología Experimental en América Latina. *II Reunión Anual de la AACC*, Buenos Aires, Argentina. Comunicación libre, 1989.
 18. Efectos de contraste en las zarigueyas *Didelphis albiventris* y *Lutreolina crassicaudatta*. *Reuniones Intercátedras*. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Comunicación libre, 1989.
 19. Terapia Cognitiva-Comportamental. *Asociación Argentina de Terapia Transaccional*. Buenos Aires. Conferencia, 1989.
 20. Effects of Varying the Interreinforcement Interval on Appetitive Contextual Conditioning. *31st Annual Meeting the Psychonomic Society*. New Orleans, Louisiana, U.S.A. Comunicación libre, Noviembre de 1990.
 21. Es válida la demanda de validez ecológica?. Invitada al *Simposio de epistemología y metodología en ciencias humanas y sociales*. Centro de Investigaciones de Cuyo, Mendoza, Argentina. Mayo de 1991.
 22. Suppression of Immunity by Successive Negative Tasting Contrast in Rats. *XXV International Congress of Psychology*. Bruselas, Bélgica. Comunicación libre, Julio de 1992.

-
23. Influencia de un programa educativo en preescolares carenciados sobre el Test de la Figura Humana (DFH). *Congreso Iberoamericano de Psicología*. Madrid, Comunicación libre, Julio de 1992.
 24. Nuevos moduladores del Sistema Inmunológico: Frustración y euforia. Participación en el Simposio sobre: Desesperanza aprendida e inmunidad. *Congreso Iberoamericano de Psicología*. Madrid, Julio, 1992.
 25. El papel del intervalo entre sesiones en el condicionamiento contextual apetitivo. *Congreso Iberoamericano de Psicología*. Madrid, Comunicación libre. Julio de 1992.
 26. Respuesta inmunológica inmediata ante cambios emocionales. *XXXVII Reunión de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica*. Mar del Plata. Comunicación libre. Noviembre de 1992.
 27. Disociación de las respuestas conductual e inmunológica de ratas sometidas a un tratamiento de contraste sucesivo negativo (CSN). *XXXVII Reunión de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica*. Mar del Plata. Comunicación libre, Noviembre de 1992.
 28. Invitada al Panel sobre Investigación. *Encuentro de Psicología: Qué es la Psicología*. Buenos Aires, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 1992.
 29. El rol del psicólogo en una disciplina interdisciplinaria: la psiconeuroinmunología. *Encuentro de Psicología: Qué es la Psicología*. Buenos Aires. Fac. de Psicología. UBA. Noviembre de 1992.
 30. Bloqueo contextual en ratas. *XXIV Congreso Interamericano de Psicología*. Sgo. de Chile. Comunicación libre, 1993.
 31. Ausencia de bloqueo contextual en ratas. *IV Encuentro Nacional de la Asociación Argentina en Ciencias de la Conducta*. Mendoza. Comunicación libre, 1993.
 32. Reflexiones sobre una experiencia docente. *Encuentro Nacional de Psicología*. 1993. Comunicación libre, Rosario.
 33. La psicología y los Psicólogos hacia al siglo XXI. *Encuentro Nacional de Psicología*. 1993. Rosario.
 34. Respuestas rápidas bifásicas en la proliferación de esplenocitos de ratas sometidas a frustración y euforia. *XXIX Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica*. Noviembre de 1994. Mar del Plata. Comunicación libre, Argentina.
 35. Terapia cognitiva-comportamental: presentación de casos. *Primeras Jornadas de Investigaciones*. Fac. de Psicología. UBA. Bs.As. Comunicación libre, Diciembre de 1994.

-
36. Respuestas rápidas bifásicas en la proliferación de esplenocitos de ratas sometidas a frustración y euforia. *Primeras Jornadas de Investigaciones*. Fac. de Psicología. Comunicación libre, UBA. Bs.As. Diciembre de 1994.
 37. La frustración y la euforia como moduladores de parámetros inmunológicos. Presentación para el Simposio sobre Psicología Experimental. *XXV Congreso Interamericano de Psicología*. San Juan, Puerto Rico. Comunicación libre, Julio 1995.
 38. El problema de la conducta normal. *XXV Congreso Interamericano de Psicología*. San Juan, Puerto Rico. Comunicación libre, Julio 1995.
 39. Rapid biphasic splenocyte proliferative responses in rats submitted to frustration and euphoria. *IV European Congress of Psychology*. Atenas. Grecia. Comunicación libre, Julio 1995.
 40. Equivalencia entre contextos y estímulos nominales: Bloqueo contextual. *XXV Congreso Interamericano de Psicología*. San Juan, Puerto Rico. Comunicación libre, Julio 1995.
 41. Frustración, euforia y respuesta linfoproliferativa en ratas. *V Reunión de la AACC*, Tucumán, Comunicación libre, octubre de 1995.
 42. Preexposición al contexto: Inhibición latente y aprendizaje perceptual. *V Reunión de la AACC*, Tucumán, Comunicación libre, octubre de 1995.
 43. Estados mentales, salud y enfermedad. Invitada a la Mesa redonda de las *Jornadas de enfermedades Psicosomáticas*. Fac. de Psicología, UBA. Nov. de 1995.
 44. Tests of MacLaren & col.(1988)'s model: Preexposure to contexts. *International Congress of Psychology*, Toronto, Canadá, Comunicación libre, agosto de 1996.
 45. El problema de la preexposición a contextos. *XIII Congreso Mexicano de Analisis de la Conducta y I Congreso Interamericano e Iberoamericano de Análisis de la Conducta*. México. Comunicación libre, Junio de 1996.
 46. Efectos del aprendizaje por modelos en el tratamiento del temor a ratas de laboratorio. *XIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y I Congreso Interamericano e Iberoamericano de Análisis de la Conducta*. México. Comunicación libre, Junio de 1996.
 47. Alcances y limitaciones de la terapia cognitiva-comportamental. Estudio de un caso sobre homosexualidad. *XIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y I Congreso Interamericano e Iberoamericano de Análisis de la Conducta*. México. Comunicación libre, Junio de 1996.

-
48. Técnicas de Inoculación del stress para el personal sanitario. *Taller Internacional de Psicología de la Salud*. Cuba. 1997.
 49. Imitación, miedos y ejecución. *VII Reunión de la AACC*. Bs.As. Comunicación libre, 1997.
 50. Invitada al Simposio sobre Psicología Comparada: Tema expuesto: La frustración y la euforia como reguladores de la función inmunológica. *VII Reunión de la AACC*, Agosto de 1997. Bs.As.
 51. Efectos de la variación del intervalo entre ensayos y del intervalo entre sesiones en al aprendizaje contextual apetitivo en ratas. *VII Reunión de la AACC*. Comunicación libre, Agosto 1997.
 52. Efectos de la frustración sobre la producción de anticuerpos en ratas. *Congreso Interamericano de psicología*. Brasil. Comunicación libre, Julio de 1997.
 53. Frustración y función inmunológica. *I Reunión Regional Interamericana de Psicólogos*. México. Conferencia. 1997.
 54. Relajación y gimnasia expresiva en pacientes con hemodiálisis crónica. *II Congreso Internacional de Psicoterapias cognoscitivas y Comportamentales*. Acapulco. México. Comunicación libre, Julio de 1998.
 55. Ausencia de agresión en ratas sometidas a frustración. *IV Congreso de Conductismo y Ciencias de la Conducta*. Sevilla. Comunicación libre, Noviembre de 1998.
 56. Contraste sucesivo negativo consumatorio con alimento sólido. *IV Congreso de Conductismo y Ciencias de la Conducta*. Sevilla. Comunicación libre, Noviembre de 1998.
 57. Contraste sucesivo negativo consumatorio en ratas en sus jaulas-vivienda. *VI Jornadas de psicología*. Fac. de Psicología. UBA. Comunicación libre, Diciembre de 1998.
 58. Contraste sucesivo negativo consumatorio con alimento sólido. *VI Jornadas de psicología*. Fac. de Psicología. UBA. Comunicación libre, Diciembre de 1998.
 59. Aprendizaje, salud y enfermedad. Conferencia invitada. *XIV Congreso Mejicano II Congreso Inter e iberoamericano de Análisis de la Conducta*. Guadalajara. México. Febrero de 1999.
 60. Tratamiento comportamental y relajación sistemática en el autismo. *XIV Congreso Mejicano II Congreso Inter e Iberoamericano de Análisis de la Conducta*. México. Comunicación libre, Febrero de 1999.
 61. Contraste sucesivo negativo consumatorio en el ratón Balb-C. *VII Congreso Interamericano de Psicología*, Caracas. Venezuela. Comunicación libre, Junio de 1999.

-
62. La relajación en el tratamiento del niño autista. Aceptado para el VII Congreso Interamericano de Psicología, *Caracas. Venezuela. Comunicación libre, Junio de 1999.*
63. *La interacción social en ratas sometidas a frustración.* VII Congreso Interamericano de Psicología, Caracas. Venezuela. Comunicación libre, Junio de 1999.
64. Coordinadora y expositora del simposio sobre “Aprendizaje”. *VII Reunión de la AACC,* San Luís, septiembre de 1999.
65. Contraste sucesivo negativo consumatorio y respuestas agonísticas en ratas. *VII Reunión de la AACC,* San Luís, expositora, septiembre de 1999.
66. Contraste sucesivo negativo consumatorio en ratones Balb- C. *VII Reunión de la AACC,* San Luís, expositora, septiembre de 1999.
67. Efectos de la relajación en tres niños autistas. *VII Reunión de la AACC,* San Luís, expositora, septiembre de 1999.
68. Coordinadora y expositora del Taller sobre “Relajación”. *VI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología,* UBA, diciembre de 1999.
69. Coordinadora del simposio: Un modelo para el estudio del estrés. Contraste sucesivo negativo consumatorio. *Reunión Nacional de la Academia de Medicina.* Mar del Plata, Comunicación libre, diciembre de 1999.
70. Autismo y relajación. Poster y video. *Congreso Interamericano de Terapias cognitivas. Montevideo,* Uruguay, abril 2000.
71. Pellegrini, S., Mustaca, A., Papini, M. y Muzio, R. Effects of partial reinforcement on successive negative contrast in consummatory behavior. **XXVII International Congress of Psychology.** Estocolmo. Comunicación libre, Julio de 2000.
72. Mustaca, A. y Martelli, M. I. Máxima discrepancia en el contraste consumatorio. *VII Jornadas de psicología.* Fac. de Psicología. UBA. Comunicación libre, Agosto 2000.
73. Mustaca, A. y Martinez, C. Ausencia de agresión en ratas expuestas a una extinción consumatoria. *Quinto Congreso Internacional de Conductismo y las ciencias de la conducta.* Xalapa., Méjico. Comunicación libre, Octubre 2000.
74. Mustaca, A. y Martelli, M. I. Comparaciones entre el contraste sucesivo negativo y extinción consumatoria. *Quinto Congreso Internacional de Conductismo y las Ciencias de la Conducta.* Xalapa, Méjico. Comunicación libre, Octubre 2000.

-
75. Mustaca, A. Conferencia invitada. Influencia del condicionamiento en la función inmunológica. *Congreso Internacional de Psicología de la Salud*. Bogotá. Colombia. Septiembre de 2000.
76. Mustaca, A. Conferencia invitada. Intervenciones psicológicas e inmunología. *Congreso Internacional de Psicología de la Salud*. Bogotá. Colombia. Septiembre de 2000. Mustaca, A. Psiconeuroinmunología, salud y enfermedad. Curso de Post-grado de la *Maestría en Psicología de la Salud*. Universidad de Bogotá. Colombia. Septiembre de 2000.
77. Mustaca, A. participación en Simposio Internacional: Psicología Comparada de las Américas. Tema: Efectos de la frustración. *XVIII Congreso Interamericano de Psicología*. Julio 2001. Chile.
78. Mustaca, A., Freidin, E. y Martelli, M. I. Extinción Consumatoria. *XVIII Congreso Interamericano de Psicología*. Julio 2001. Comunicación libre, Chile.
79. Mustaca, A., Freidin, E. y Martelli, Efectos de la frustración sobre la respuesta alimenticia. Comunicación libre. *VII Jornadas de Investigación*. Facultad de Psicología, Comunicación libre, 2001.
80. Mustaca, A. y Freidin, Esteban. Kandel: propuestas para un marco teórico y conceptual para la psicología y la psiquiatría. Comunicación libre. *VII Jornadas de Investigación*. Facultad de Psicología, agosto, 2001.
81. Pellegrini, S., Muzio, R. y Mustaca, A. Efectos de la exposición al contexto en un contraste sucesivo negativo consumatorio. Comunicación libre. *VII Jornadas de Investigación*. Facultad de Psicología, UBA, agosto, 2001.
82. Mustaca, A. Autismo: abordaje cognitivo-comportamental. Simposio. *VII Jornadas de Investigación*. Facultad de Psicología, UBA, agosto, 2001.
83. Mustaca, Alba y Muzio, Rubén. Coordinadora y expositora del simposio: Grupos de investigación. *VIII Reunión de la AACC*, Rosario- septiembre de 2001.
84. Matos, A. y Mustaca, A. Autismo: Eficacia del tratamiento ABA en Argentina. Comunicación libre. *VIII Reunión de la AACC*, Rosario, Comunicación libre, Septiembre de 2001.
85. Matos, A. y Mustaca, A. Resultados del tratamiento ABA en Argentina para niños con trastornos graves del desarrollo. Poster. *Congreso Internacional de autismo. Mar del Plata*. 2001.

-
86. Freidín, E y Mustaca, A. E. El estrés y la respuesta sexual en ratas macho. IX *Jornadas de investigación. Facultad de Psicología*. UBA. Comunicación libre , Agosto de 2002.
87. Freidín, E y Mustaca, A. E. Sobreaprendizaje en la extinción consumatoria. IX Jornadas de investigación. Facultad de Psicología. UBA. Agosto de 2002.
88. Freidín, E y Mustaca, A. E. Efectos de un estresor físico y psicológico sobre la respuesta sexual de ratas. *Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*. Sevilla. Comunicación libre, Septiembre de 2002.
89. Freidín, E y Mustaca, A. E. Extinción consumatoria: Sobreaprendizaje y restablecimiento de la respuesta. *Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*. Sevilla. Comunicación libre, Septiembre de 2002.
90. Bentosela, M., Freidín, E. Dámbrós, A., Muzio, R. y Mustaca, A. Efectos y mecanismos de la frustración. Poster. *Jornadas de Investigaciones. Instituto de Investigaciones Médicas "A. Lanari"*. Septiembre 2002.
91. Mustaca, Alba. Procesos básicos y sus aplicaciones. Conferencia. *Universidad de Colombia*. Noviembre de 2002.
92. Mustaca, Alba. Efectos de la frustración sobre las respuestas agonísticas y sobre la inmunológica. Conferencia. *Asociación de psicólogos de Colombia*. Noviembre 2002.
93. Mustaca, A. Frustración y agresión. Seminario de la *Asociación Argentina de Ciencias de la Conducta*. Buenos Aires. Diciembre de 2002.
94. Mustaca, A.; Muzio, R.; Ruetti; E. Daneri, F y Bentosela, M. Efectos de la frustración. Coordinadora y expositora del Simposio. *Jornadas de investigaciones de la Universidad de Mar del Plata*. Marzo de 2003.
95. Bentosela, M., Dámbrós, A. y Mustaca, A. Efecto de la frustración en el envejecimiento. *Jornadas de investigaciones de la Universidad de Mar del Plata*. Marzo de 2003.
96. Freidin, E. y Mustaca, A. Conducta sexual y frustración. *Jornadas de investigaciones de la Universidad de Mar del Plata*. Marzo de 2003.
97. Mustaca, A. Estrés y respuesta sexual. *Instituto de Neurobiología*. Conferencia. Junio de 2003.
98. Mustaca, A. Muzio, R. y Lorez Arnaiz. M. Psicología Experimental. Taller. VIII *Jornadas de investigaciones. Facultad de Psicología*. UBA. Agosto de 2003.
99. Mustaca, A. Ciencia básica y terapias con apoyo empírico. VIII *Jornadas de investigaciones. Facultad de Psicología*. UBA. Agosto de 2003.

-
100. Coordinadora y expositora del Simposio: Regulación emocional del aprendizaje, ***IX Reunión de la AACC***, Córdoba. Septiembre 2003.
101. Freidin, E. y Mustaca, A. Efectos de la frustración sobre el comportamiento sexual. ***IX Reunión de la AACC***, Córdoba. Septiembre 2003.
102. Bentosela, M., Dámbros, A. y Mustaca, A. Frustración y envejecimiento. ***IX Reunión de la AACC***, Córdoba. Septiembre 2003.
103. Dámbros, A. y Mustaca, A. Percepción del dolor y frustración. ***IX Jornadas de Investigación en Psicología. Fac de Psicología***, UBA. 29 y 30 de Julio de 2004.
104. Freidin, E., Kamenetsky, Giselle, y Mustaca, A. Efectos de la eyaculación sobre la frustración. IX Jornadas de Investigación en Psicología. Fac de Psicología, UBA. 29 y 30 de Julio de 2004.
105. Freidin, Esteban, Kamenetsky, Giselle, & Mustaca, Alba Elisabeth. Anxiolytic-like effect of ejaculation in a reward downshift situation. ***XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC), XII Reunión Bienal de la Sociedad Internacional de Psicología Comparada (ISCP). Congreso Internacional Conjunto***. Septiembre 15-18, 2004. Universidad de Oviedo, España.
106. Ángeles D'Ambros, Pablo Gómez y Alba Elisabeth Mustaca. Hipoalgesia en la frustración. ***XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC), XII Reunión Bienal de la Sociedad Internacional de Psicología Comparada (ISCP). Congreso Internacional Conjunto***. Septiembre 15-18, 2004. Universidad de Oviedo, España.
107. Bentosela, M. Dámbros, M. A. y Mustaca, A. Frustración y envejecimiento en ratas. ***XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC), XII Reunión Bienal de la Sociedad Internacional de Psicología Comparada (ISCP). Congreso Internacional Conjunto***. Septiembre 15-18, 2004, Universidad de Oviedo, España.
108. Mustaca, A. Autismo y Tratamientos con apoyo empírico. (Diagnóstico y tratamiento con apoyo empírico, efectos de la relajación sobre niños autistas). ***Asociación Paraguaya de Psicología Conductual (APPCO) y Asociación Paraguaya de Psicología Conductual (APPCO). Conferencia-Taller***. 31 de julio de 2004. Asunción del Paraguay. Paraguay.
109. Mustaca, A. Investigación básica en modificación de conducta. Conferencia. ***Asociación Paraguaya de Psicología Conductual (APPCO) y Asociación Paraguaya de Psicología Conductual (APPCO)***. 31 de julio de 2004. Asunción del Paraguay. Paraguay.

110. Mustaca, A. Coordinadora del Simposio: Tratamientos con apoyo empírico, modificación de conducta y ciencia básica. ***XII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del comportamiento, 2do. Congreso Uruguayo de Análisis y Modificación del Comportamiento, 1er. Congreso Uruguayo de Psicoterapia cognitivo-conductual.*** 4-7 de mayo de 2005. Montevideo. Uruguay.

111. Mustaca, A. Tratamientos con apoyo empírico y ciencia básica. Simposio: tratamientos con apoyo empírico, modificación de conducta y ciencia básica. XII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del comportamiento, ***2do. Congreso Uruguayo de análisis y Modificación del Comportamiento, 1er. Congreso Uruguayo de Psicoterapia cognitivo-conductual.*** 4-7 de mayo de 2005. Montevideo. Uruguay.

112. Mustaca, A. Coordinadora del Simposio: Nuevos aportes para la comprensión de la frustración. X Aceptado para presentar en la ***X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACC).*** Mar del Plata. Julio de 2005.

113. Giselle Kamenisky y Alba E. Mustaca. Efectos del etanol sobre el CSNc. Simposio: Nuevos aportes para la comprensión de la frustración. Aceptado para presentar en la ***X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACC).*** Mar del Plata. Julio de 2005.

114. Marina I. Cuello, Esteban Freidin y A. Mustaca. Efectos de la eyaculación sobre conductas vinculadas a ansiedad. Simposio: Nuevos aportes para la comprensión de la frustración. Aceptado para presentar en la ***X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACC).*** Mar del Plata. Julio de 2005.

115. Mariana Bentosela, Rubén Muzio, Alba E. Mustaca y Mauricio Papini. Efecto de la corticosterona sobre la memoria de la frustración. Simposio: Nuevos aportes para la comprensión de la frustración. Aceptado para presentar en la ***X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACC).*** Mar del Plata. Julio de 2005.

116. Mustaca, A. Frustración, emoción y cognición. Participante del Simposio interamericano sobre “Aprendizaje Asociativo”. Aceptado para presentar en la *X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACCC)*. Mar del Plata. Julio de 2005.

117. Mustaca Alba E. Coordinadora de la mesa temática: *Frustración, emoción y memoria*. Trabajos presentados: Frustración, respuestas agonísticas y sexuales; Decepción y persistencia condicionada; etanol y frustración; Memoria y frustración. Aceptado para ser presentado en el *30 Congreso de la Sociedad Interamericano de Psicología*. Buenos Aires. Junio de 2005.

117. 2005. Participante del Comité Organizador de la *X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACCC)*. Mar del Plata. Julio de 2005.

118. 2005. Coordinadora del concurso “Premio a Jóvenes investigadores”. *X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACCC)*. Mar del Plata . Julio de 2005.

119. 2005. Participante en el Comité Científico del *30 Congreso de la Sociedad Ineramericana de Psicología*. Buenos Aires. Junio de 2005.

120. 2005. Kamenisky, G., Bentosela, M. y Muataca, A. Modelos animales para el estudio del alcoholismo. Presentado para ser aceptado en las *Jornadas de Psicología, Fac. de Psicología. UBA*.

8. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Directora de trabajo de investigación. Seminario de la iniciación a la Investigación Científica.

Departamento de Ciencias Naturales del Instituto Nacional Superior del Profesorado.

Ministerio de Educación. Tema: Efecto de la Magnitud del reforzamiento en un

condicionamiento pavloviano apetitivo en la zarigueya *Lutreolina crassicaudata*. Alumna:

Laura De Palma.1987.

Directora de Beca de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Alumno: Claudio Bosco. Tema: Efectos de la frustración y la euforia sobre la conducta y la salud. Su prevención y tratamiento. 1991-1992.

Directora de Beca de la Facultad de Psicología. UBA. Alumno: Santiago Pellegrini. Tema: Aprendizaje Contextual. 1993-1997.

Coordinadora del programa de extensión. Tema: Aplicación de técnicas cognitiva-comportamentales a niños con Síndrome de Down. Ejecuta el programa: Lic. Elisabeth González. Lugar: Escuela Nro. 504, Lanús. 1995.

Codirectora de beca. Becario: Santiago Pellegrini. CONICET.

Directora de Beca. Becaria: Mariana Bentosela. Agencia de Promoción y Desarrollo de la Secretaría de Ciencia y Técnica. 1995-1999. Tema: Efectos de la frustración

Directora de Beca. Becaria: María de los Ángeles Matos. CONICET. 1998-2001.

Directora de Tesis de Licenciatura de Psicología. Alumna: Gabriela Araujo. Universidad Adventista de Entre Ríos. 1999. Hasta la fecha.

Directora de beca de estudiante. Alumno: Esteban Freidin. UBACYT. Tema: Efectos de la frustración sobre la respuesta sexual y maternal. 2000-2002.

Directora de beca de beca de estudiante. Alumna: Ma. Angeles Dámbros, UBACYT. Tema: Efectos de la frustración sobre la respuesta al dolor. 2002-2003.

Directora de Tesis doctoral. Alumno: Esteban Freidin. Fac. de Psicología. UBA. Tema: Efectos de la frustración sobre la respuesta sexual. 2003.

Formación de alumnos que asistieron a la materia: Prácticas de Investigación. De 1997 al 2002. Fac. de Psicología. UBA.

Formación de alumnos que concurren ad-honorem al Lab. de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA), *Laboratorio de Instituto de Investigaciones Médicas*, CONICET-UBA. Desde 1990.

Directora de trabajo de investigación. Seminario de la iniciación a la Investigación Científica. Departamento de Ciencias Naturales del Instituto Nacional Superior del Profesorado. Ministerio de Educación. Tema: Efecto de la Magnitud del reforzamiento en un condicionamiento pavloviano apetitivo en la zarigüeya *Lutreolina crassicaudata*. Alumna: Laura De Palma. 1987.

Directora de Beca de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Alumno: Claudio Bosco. Tema: Efectos de la frustración y la euforia sobre la conducta y la salud. Su prevención y tratamiento. 1991-1992.

Directora de Beca de la Facultad de Psicología. UBA. Alumno: Santiago Pellegrini. Tema: Aprendizaje Contextual. 1993-1997.

Coordinadora del programa de extensión. Tema: Aplicación de técnicas cognitiva-comportamentales a niños con Síndrome de Down. Ejecuta el programa: Lic. Elisabeth González. Lugar: Escuela Nro. 504, Lanús. 1995.

Codirectora de beca. Becario: Santiago Pellegrini. CONICET.

Directora de Beca. Becaria: Mariana Bentosela. Agencia de Promoción y Desarrollo de la Secretaría de Ciencia y Técnica. 1995-1999. Tema: Efectos de la frustración

Directora de Beca. Becaria: María de los Ángeles Matos. CONICET. 1998-2001.

Directora de Tesis de Licenciatura de Psicología. Alumna: Gabriela Araujo. Universidad Adventista de Entre Ríos. 2004. Tema: Delfinoterapia en niños autistas. Calificación de la tesis de licenciatura. Sobresaliente. 2004.

Directora de beca de estudiante. Alumno: Esteban Freidin. UBACYT. Tema: Efectos de la frustración sobre la respuesta sexual y maternal. 2000-2002.

Directora de beca de beca de estudiante. Alumna: Ma. Angeles Dámbros, UBACYT. Tema: Efectos de la frustración sobre la respuesta al dolor. 2002-2003.

Directora de Tesis doctoral. Alumno: Esteban Freidin. Fac. de psicología. UBA. Tema: Efectos de la frustración sobre la respuesta sexual. 2003.

Formación de alumnos que asistieron a la materia: Prácticas de Investigación. De 1997 al 2002. Fac. de Psicología. UBA.

Formación de alumnos que concurren ad-honorem al *Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA)*, *Laboratorio de Instituto de Investigaciones Médicas*, CONICET-UBA. Desde 1990.

9. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO

9.1. PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDOS

Premio a la producción científica. UBA. 1994 y 1995.

Ingreso al Programa de Incentivos para la Investigación. Ministerio de Educación. Categoría B (1993 a 1998).

10.2. PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDOS POR BECARIOS O COLABORADORES FORMADOS EN EL LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA

1. Santiago Pellegrini. Primer premio en el concurso de “Investigadores jóvenes”. *V Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del comportamiento (AACC)*. 1995. Tema: Aprendizaje contextual en ratas. Directora de beca: A. Mustaca.
2. María de los Angeles Matos. Segundo premio en el concurso de “Investigadores jóvenes”, *VI Reunión Nacional de la AACC*. 21-23/8 de 1997. Tema: Tratamiento cognitivo comportamental realizado a un niño autista. Directora de la Beca: A. Mustaca.
3. Mariana Bentosela. Tercer premio en el concurso de “Investigadores jóvenes”. *VII Reunión Nacional de la AACC*, septiembre de 1999. Tema: Contraste sucesivo negativo consumatorio en ratones. Directora de la Beca: A. Mustaca.
4. Esteban Freidin. Primer Premio en el concurso de “Investigadores jóvenes”: *XIX Reunión Nacional de la AACC* Septiembre de 2003, Córdoba. Tema: Efectos de la frustración sobre el comportamiento sexual. Directora de beca. A. Mustaca.
5. Esteban Freidin. Ganador de la beca Albany, para hacer el doctorado en la Universidad de Oxford. 2004.

9.3. SOCIEDADES EN LAS QUE PARTICIPA

1. **Sociedad Argentina de Terapia del Comportamiento.** Miembro. Desde 1983.
2. **Animal Behavior Society.** Miembro. Desde 1983.
3. **Asociación Argentina en Ciencias del Comportamiento (AACC).** *Socia fundadora.* Aceptada para representar a la Argentina desde julio de 1994 en la International Unión of Psychological Science (IUPsyS). Vocal de la comisión directiva, 1987 - 1989; Delegada por Buenos Aires, 1989 - 1991. En la comisión científica para la VI Reunión anual, 1997. En la comisión directiva, vocal, período 1999-2001. coordinadora del Premio a Jóvenes investigadores, 2004-2005.
4. **Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación de la Conducta.** Socia. Desde 1985.
5. **Sociedad Latinoamericana de Medicina Conductual (Solamec).** Socia. Desde 1980.
6. **Sociedad Interamericana de Psicología.** Socia. Desde 1992.

-
7. **Red Internacional de Psicología de la Salud.** Representante de Argentina. Desde 2002.
 8. **Sociedad Interamericana de Psicología.** Participación en el comité científico del 30 Congreso Interamericano de Psicología, Bs.As. Argentina. Julio de 2005.

9.4. PARTICIPACIÓN EN REVISTAS CIENTÍFICAS

1. **Aprendizaje y Comportamiento.** Editora Asociada. Desde 1978.
2. **Interdisciplinaria.** Directora Asociada. Desde 1990 hasta 1991.
3. **Estudios Psicológicos.** Editora Asociada. Desde 1990.
4. **Suma Psicológica.** Editora asociada. Desde 2000.
5. **International Journal of Comparative Psychology.** Comité Editorial. Desde 2000.
6. **International Journal of Psychology and Psychological Therapy.** Consejo Editorial. Desde febrero de 2001.
7. **Revista Mejjicana de Psicología.** Comité Editorial. Desde mayo de 2001.
8. **Acta Colombiana de Psicología.** Comité Editorial. Desde 2002.
9. **Perspectivas en Psicología,** Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Miembro del Comité científico. Desde diciembre de 2003.
10. **Avances en Psicología Latinoamericana.** Miembro del comité Editorial. Desde agosto de 2004.

9.5. OTROS TRABAJOS

Participación en la traducción al castellano del libro: Comparative Psychology. Evolution and Development of Behavior. Mauricio R. Papini (2002). Prentice Hall, Nueva Jersey, pp. 634. En preparación. Coordinación del trabajo de traducción: Dr. Rubén Muzio.

9.6. BECAS OBTENIDAS

1. 1984. Beca obtenida por Deutscher Akademischer Ausdienst para trabajar durante tres meses con el Prof. J. Delius, en la Universidad de Bochum, Alemania Federal. El viaje no se concretó debido a que el CONICET denegó el pago del viaje.

9.7 OTROS DATOS

2002. Invitada a realizar un capítulo para la serie “*Advances in Psychology Research*”, editado por Frank Columbus, Editorial Novas, Nueva York. El artículo está en preparación.